



	<i>эстетическое развитие:</i>															
3.1.	-рисование	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
3.2.	-лепка (аппликация)	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
3.3.	- музыка	2 (20 мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
4.	<i>Физическое развитие:</i>															
4.1.	-физкультура в зале	2 (20 мин)	8	72	2 (30 мин)	8	72	2 (40 мин)	8	72	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
4.2.	- физкультура на улице	1 (10 мин)	4	36	1 (15 мин)	4	36	1 (20 мин)	4	36	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	<p>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах</p>														

## II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

	Группы	Группа раннего возраста (2-3)			Младшая группа (3-4)			Средняя группа(4-5)			Старшая группа(5-6)			Подготовительная к школе группа (6-7)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах														
2.	<i>Речевое развитие</i>															
2.1.	- обучение татарскому языку в ООД										1 (25 мин)	4	36	2 (60)	8	72
2.2.	- обучение татарскому языку в режимные моменты							2 (20)	8	72	1 (25)	4	36	1 (30)	4	36
2.3.	- родной (татарский) язык (ана теле)	В режимные моменты														
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах														
4.	<i>Физическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах														
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах														
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
		<b>1ч 40 мин</b>			<b>2 ч 30 мин</b>			<b>3 ч 20 мин</b>			<b>5ч 25 мин</b>			<b>7ч 30мин</b>		
	Дополнительное образование				1 раз в неделю (по			2 раза в неделю (40 мин)			2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		

					запрос у) (15 мин)											
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10/1ч 40мин</b>			<b>11/2 ч 45 мин</b>			<b>12/4 ч</b>			<b>15/6 ч 15 мин</b>			<b>17/8 ч 20 мин</b>		

	Образовательные области	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР					
		Количество занятий					
	Группы	Старшая группа (5-6)			Подготовительная к школе группа (6-7)		
	Период	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>I. Обязательная часть</b>							
1.	<i>Познавательное развитие:</i>						
1.1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 (25 мин)	4	36	2 (1 ч)	8	72
1.2.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	1 (25 мин)	4	36	1 (30мин)	4	36
2.	<i>Речевое развитие:</i>						
2.1.	Произношение: - развитие речи - обучение грамоте	1 1 (50 мин)	4 4	36 36	1 2 (1ч 30мин )	4 8	36 72
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>						
3.1.	-рисование	2 (50 мин)	8	72	1 (30 мин)	4	36
3.2.	-лепка (аппликация)	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
3.3.	- музыка	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
4.	<i>Физическое развитие:</i>						
4.1.	-физкультура в зале	2 (50 мин)	8	72	2 (1 ч)	8	72
4.2.	- физкультура на улице	1 (25 мин)	4	36	1 (30 мин)	4	36
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
5.1.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					

## II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Группы	Старшая группа (5-6)			Подготовительная к школе группа (6-7)		
		неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
1.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
2.	<i>Речевое развитие</i>						
2.1.	- обучение татарскому языку в ООД	1 (25 мин)	4	36	2 (60 мин)	8	72
2.2.	<b>- обучение татарскому языку в режимные моменты</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1 (25 мин)</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
2.3.	- родной (татарский) язык (ана теле)	В режимных моментах					
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
4.	<i>Физическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах					
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
		<b>5ч 25 мин</b>			<b>7ч 30 мин</b>		
	Дополнительное образование	2 раза в неделю (50 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15/6 ч 15 мин</b>			<b>17/8 ч 20 мин</b>		



	воспитание. Формирование основ безопасности	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>										
	<b>Группы</b>	<b>Младшая группа (3-4)</b>			<b>Средняя группа(4-5)</b>			<b>Старшая группа(5-6)</b>		
	<b>Период</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
1.	<i>Познавательное развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
2.	<i>Речевое развитие</i>									
2.1.	- обучение татарскому языку в ООД							1 (25 мин)	4	36
2.2.	- обучение татарскому языку в режимные моменты				2 (20)	8	72	1 (25)	4	36
2.3.	- родной (татарский) язык (ана теле)	В режимные моменты								
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
4.	<i>Физическое развитие:</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
5.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах								
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
		<b>2 ч 30 мин</b>			<b>3 ч 20 мин</b>			<b>5ч 25 мин</b>		
	Дополнительное образование	1 раз в неделю (по запросу)			2 раза в неделю (40 мин)			2 раза в неделю (50 мин)		



		(15 мин)							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11/2 ч 45 мин</b>			<b>12/4 ч</b>			<b>15/6 ч 15 мин</b>	

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i>Вид деятельности</i>	<i>Наименование возрастных групп</i>				
	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Комплексы закаливающих процедур</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Дежурства</li> <li>• Прогулка</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</li> <li>• Двигательная активность</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические и развивающие игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Чтение и рассказывание</li> <li>• Беседа с детьми по прочитанному произведению</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Развлечения</li> <li>• ДеньЗдоровья</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1
	-	1	2	2	2
	1	1	1	1	2
	2	2	2	2	2
самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание	
1	1	1	1	1	
-	-	-	-	-	
1 раз в месяц					

### **Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»**

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (организованная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

4. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI
7. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
8. Устав МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно).

<b>Адаптационный период</b>	с 1 по 12 сентября	2 недели
<b>Образовательный период</b>	с 13 сентября по 30 декабря с 10 января по 31 мая	32 недели
<b>Период зимних каникул</b>	с 31 декабря по 9 января	10 дней
<b>Летний оздоровительный период</b>	с 1 июня по 30 августа	91 дней

В образовательной организации в 2021- 2022 году будут функционировать 13 групп:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)	Разновозрастная группа (3-6 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	2	2	2	3	3	1
<b>Всего</b>	13 групп					

Учебная нагрузка:

<b>Наименование возрастных групп</b>	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)	Разновозрастная группа (3-6 лет)
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	15-25 мин
Допустимый объем в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин	30мин-50мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин	2ч 30 мин-5ч25мин
Объем реализации дополнительных образовательных программ	-	(по запросу) 15 мин	(по запросу) 15 мин	50 минут	50 мин	15мин-50мин

Общий объем, включая дополнительное образование	<b>1 ч 40 мин</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 ч 15 мин</b>	<b>8 ч 20 мин</b>	<b>2ч 45 мин – 6ч 15 мин</b>
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности	не менее 10 минут					
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная					
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский					

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.